

## КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

### ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

#### РАЗРЕД 5.

Елементи оцењивања су:

- усвојеност образовних садржаја;
- примена знања;
- активност ученика.

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

- активности на часу,
- практичног рада на рачунару,
- усменог испитивања,
- вежби,
- пројектног задатка,
- активности везане за припреме и учешће на такмичењима и школским манифестацијама

#### Активност на часу

На сваком часу врши се формативно оцењивање ученика и праћење њиховог рада.

Уколико ученик на часу не учествује у изради вежби, не прати излагање наставника или других ученика (отвара програме који се тренутно не обрађују), самостално претражује интернет без дозволе наставника, омета друге ученике, немаром угрожава опрему у кабинету, добија негативан знак у педагошкој свесци.

Уколико је ученик активан, учествује у раду, јавља се, показује заинтересованост на часу, поставља смислена питања или показује труд на часу, добија позитиван знак у педагошкој свесци.

Тема	Одличан 5	Врло добар 4	Добар 3	Довољан 2
<b>1.ИКТ</b>	<p><b>Самостално</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наведе примену инфоматике и рачунарства у савременом животу</li> <li>– правилно користи ИКТ уређаје</li> <li>– именује основне врсте и компоненте ИКТ уређаја</li> <li>– прилагоди радно окружење кроз основна подешавања</li> <li>– креира дигитални слику и примени основне акције едитовања и форматирања</li> <li>– креира текстуални документ и примени основне акције едитовања и форматирања</li> <li>– примени алате за снимање и репродук цију аудио и видео записа</li> <li>– креира мулти медијалну презентацију и примени основне акције едитовања и форматирања</li> <li>– сачува и организује податке</li> </ul>	<p><b>Понекад самостално, а обично уз малу помоћ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наведе примену инфоматике и рачунарства у савременом животу</li> <li>– правилно користи ИКТ уређаје</li> <li>– именује основне врсте и компоненте ИКТ уређаја</li> <li>– прилагоди радно окружење кроз основна подешавања</li> <li>– креира дигитални слику и примени основне акције едитовања и форматирања</li> <li>– креира текстуални документ и примени основне акције едитовања и форматирања</li> <li>– примени алате за снимање и репродук цију аудио и видео записа</li> <li>– креира мулти медијалну презентацију и примени основне акције едитовања и форматирања</li> <li>– сачува и организује податке</li> </ul>	<p><b>Уз помоћ наставника или вршњака</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наведе примену инфоматике и рачунарства у савременом животу</li> <li>– користи ИКТ уређаје</li> <li>– именује основне врсте и компоненте ИКТ уређаја</li> <li>– прави разлику између хардвера, софтвера и сервиса</li> <li>– прилагоди рад но окружење кроз основна подешавања</li> <li>– креира дигитални слику и примени основне акције едитовања и форматирања</li> <li>– креира текстуални документ</li> <li>– примени алате за снимање и репродук цију аудио и видео записа</li> <li>– креира мулти медијалну презентацију</li> <li>– сачува и организује податке</li> </ul>	<p><b>Уз велику помоћ наставника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наведе примену инфоматике и рачунарства у савременом животу</li> <li>– користи ИКТ уређаје</li> <li>– прави разлику између хардвера, софтвера и сервиса</li> <li>– креира дигитални слику и примени основне акције едитовања и форматирања</li> <li>– креира текстуални документ</li> <li>– примени алате за снимање и репродук цију аудио и видео записа</li> <li>– креира мулти медијалну презентацију</li> <li>– сачува податке</li> </ul>

<b>2. ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ</b>	<p><b>Самостално</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Објашњава на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета;</li> <li>– разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета, поготову личних података деце;</li> <li>– разуме везу између ризика на интернету и кршења права;</li> <li>– објасни појам „отворени подаци”</li> </ul>	<p><b>Понекад самостално, а обично уз малу помоћ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Објашњава на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета;</li> <li>– разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета, поготову личних података деце;</li> <li>– разуме везу између ризика на интернету и кршења права;</li> <li>– објасни појам „отворени подаци”;</li> </ul>	<p><b>Уз помоћ наставника или вршњака</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Набраја на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета;</li> <li>– Наводи потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета, поготову личних података деце;</li> </ul>	<p><b>Уз велику помоћ наставника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Набраја на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета;</li> <li>– Наводи потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета, поготову личних података деце;</li> </ul>
-------------------------------	--	---	--	---

### 3. РАЧУНАРСТВО

	<b>Самостално</b>	<b>Понекад самостално, а обично уз малу помоћ</b>	<b>Уз помоћ наставника или вршњака</b>	<b>Уз велику помоћ наставника</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- схвати математичко-логички смисао речи „и”, „или”, „не”,</li><li>- зна алгоритме аритметике (сабирања, множења, дељења с остатком, Еуклидов алгоритам) и интерпретира их алгоритамски</li><li>- наводе редослед корака у решавању логичког проблема</li><li>- креира рачунарски програм у визуелном окружењу</li><li>- сврсисходно примењује програмске структуре и блокове наредби</li><li>- користи математичке операторе за израчунавања</li><li>- објасни сценарио и алгоритам пројекта</li><li>- анализира и дискутује програм</li><li>- проналази и отклања грешке у програму</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- схвати математичко-логички смисао речи „и”, „или”, „не”,</li><li>- зна алгоритме аритметике (сабирања, множења, дељења с остатком, Еуклидов алгоритам) и интерпретира их алгоритамски</li><li>- наводе редослед корака у решавању логичког проблема</li><li>- креира рачунарски програм у визуелном окружењу</li><li>- примењује програмске структуре и блокове наредби</li><li>- користи математичке операторе за израчунавања</li><li>- објасни сценарио и алгоритам пројекта</li><li>- анализира и дискутује програм</li><li>- проналази и отклања грешке у програму</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- схвати математичко-логички смисао речи „и”, „или”, „не”,</li><li>- зна алгоритме аритметике сабирања, множења, дељења с остатком и интерпретира их алгоритамски</li><li>- наводе редослед корака у решавању једноставног логичког проблема</li><li>- креира једноставан рачунарски програм у визуелном окружењу</li><li>- сврсисходно примењује програмске структуре и блокове наредби</li><li>- користи математичке операторе за израчунавања</li><li>- отклања грешке у програму</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- схвати математичко-логички смисао речи „и”, „или”</li><li>- зна алгоритме аритметике сабирања, множења, дељења с остатком и интерпретира их алгоритамски</li><li>- повремено наводе редослед корака у решавању једноставног логичког проблема</li><li>- креира једноставан рачунарски програм у визуелном окружењу</li><li>- примењује програмске структуре и блокове наредби</li><li>- користи математичке операторе за израчунавања</li><li>- отклања грешке у програму</li></ul>

<b>4. ПРОЈЕКТНИ ЗАДАТАК</b>	<p><b>Самостално</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака;</li> <li>- користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње;</li> <li>- креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате;</li> <li>- вреднује процес и резултате пројектних активности</li> </ul>	<p><b>Понекад самостално, а обично уз малу помоћ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака;</li> <li>- користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње;</li> <li>- креира, објављује и представља дигиталне садржаје</li> <li>- вреднује процес и резултате пројектних активности</li> </ul>	<p><b>Уз помоћ наставника или вршњака</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сарађује са осталим члановима</li> <li>- користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње;</li> <li>- креира, и представља дигиталне садржаје</li> <li>- вреднује процес и резултате пројектних активности</li> </ul>	<p><b>Уз велику помоћ наставника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повремено сарађује са осталим члановима</li> <li>- повремено користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње;</li> <li>- повремено креира, и представља дигиталне садржаје</li> <li>- повремено вреднује процес и резултате пројектних активности</li> </ul>