

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

РАЗРЕД 6.

Елементи оцењивања су:

- усвојеност образовних садржаја;
- примена знања;
- активност ученика.

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

- активности на часу,
- практичног рада на рачунару,
- усменог испитивања,
- вежби,
- пројектног задатка,
- активности везане за припреме и учешће на такмичењима и школским манифестацијама

Активност на часу

На сваком часу врши се формативно оцењивање ученика и праћење њиховог рада.

Уколико ученик на часу не учествује у изради вежби, не прати излагање наставника или других ученика (отвара програме који се тренутно не обрађују), самостално претражује интернет без дозволе наставника, омета друге ученике, немаром угрожава опрему у кабинету, добија негативан знак у педагошкој свесци.

Уколико је ученик активан, учествује у раду, јавља се, показује заинтересованост на часу, поставља смислена питања или показује труд на часу, добија позитиван знак у педагошкој свесци.

Тема	Одличан 5	Врло добар 4	Добар 3	Довољан 2
1.ИКТ	<p>Самостално</p> <ul style="list-style-type: none"> • правилно користи ИКТ уређаје; • креира, уређује и структурира дигиталне садржаје који садрже табеле у програму за рад са текстом и програму за рад са мултимедијалним презентацијама; • креира и обрађује дигиталну слику; • самостално снима и врши основну обраду аудио и видео записа; • уређује мултимедијалну презентацију која садржи видео и аудио садржаје; 	<p>Понекад самостално, а обично уз малу помоћ</p> <ul style="list-style-type: none"> • и правилно користи ИКТ уређаје; • креира, уређује и структурира дигиталне садржаје који садрже табеле у програму за рад са текстом и програму за рад са мултимедијалним презентацијама; • креира и обрађује дигиталну слику; • снима и врши основну обраду аудио и видео записа; • уређује мултимедијалну презентацију која садржи видео и аудио садржаје; 	<p>Уз помоћ наставника или вршњака</p> <ul style="list-style-type: none"> • користи ИКТ уређаје; • креира, уређује и структурира дигиталне садржаје који садрже табеле у програму за рад са текстом и програму за рад са мултимедијалним презентацијама; • креира и обрађује дигиталну слику; • снима и врши основну обраду аудио и видео записа; • уређује мултимедијалну презентацију 	<p>Уз велику помоћ наставника</p> <ul style="list-style-type: none"> • користи ИКТ уређаје; • креира дигиталне садржаје креира дигиталну слику; • снима и врши основну обраду аудио и видео записа; • уређује мултимедијалну презентацију

2. ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ

Самостално

- чува и организује податке локално и у облаку;
- одговорно и правилно користи ИКТ уређаје у мрежном окружењу;
- разликује основне интернет сервисе;
- примењује поступке и правила за безбедно понашање и представљање на мрежи;
- приступа Интернету, самостално претражује, проналази и процењује информације и преузима их на свој уређај поштујући ауторска права;
- објасни поступак заштите дигиталног производа/садржаја одговарајућом ЦЦ лиценцом;

Понекад самостално, а обично уз малу помоћ

- чува и организује податке локално и у облаку;
- правилно користи ИКТ уређаје у мрежном окружењу;
- разликује основне интернет сервисе;
- примењује поступке и правила за безбедно понашање и представљање на мрежи;
- приступа Интернету, претражује, проналази и преузима их на свој уређај
- објасни поступак заштите дигиталног садржаја

Уз помоћ наставника или вршњака

- чува и организује податке локално и у облаку;
- користи ИКТ уређаје у мрежном окружењу;
- набраја основне интернет сервисе;
- набраја поступке и правила за безбедно понашање и представљање на мрежи;
- приступа Интернету, претражује, податке преузима на свој уређај

Уз велику помоћ наставника

- чува податке локално и у облаку;
- користи ИКТ уређаје у мрежном окружењу;
- набраја основне интернет сервисе;
- набраја поступке и правила за безбедно понашање и представљање на мрежи;
- приступа Интернету, претражује, податке преузима на свој уређај

3. РАЧУНАРСТВО	<p>Самостално</p> <ul style="list-style-type: none"> • креира програм у текстуалном програмском језику; • користи математичке функције у програмима; • објасни и примени одговарајућу програмску структуру (наредбе доделе, гранања, петље); • користи у оквиру програма нумеричке, текстуалне и једнодимензионе низовске вредности; • разложи сложени проблем на једноставније функционалне целине (потпрограме) • проналази и отклања грешке у програму; 	<p>Понекад самостално, а обично уз малу помоћ</p> <ul style="list-style-type: none"> • креира једноставан програм у текстуалном програмском језику; • користи математичке функције у једноставним програмима; • објасни и примени одговарајућу програмску структуру (наредбе доделе, гранања, петље); • користи у оквиру програма нумеричке, текстуалне и једнодимензионе низовске вредности; • разложи сложени проблем на једноставније функционалне целине (потпрограме) • проналази и отклања грешке у програму; 	<p>Уз помоћ наставника или вршњака</p> <ul style="list-style-type: none"> • креира једноставан програм у текстуалном програмском језику; • примени одговарајућу програмску структуру (наредбе доделе, гранања, петље); • користи у оквиру програма нумеричке, текстуалне и једнодимензионе низовске вредности; • разложи сложени проблем на једноставније функционалне целине (потпрограме) • отклања грешке у програму; 	<p>Уз велику помоћ наставника</p> <ul style="list-style-type: none"> • креира нај једноставније програм у текстуалном програмском језику; • повремено примени одговарајућу програмску структуру (наредбе доделе, гранања, петље); • повремено користи у оквиру програма нумеричке, текстуалне и једнодимензионе низовске вредности; • повремено разложи сложени проблем на једноставније функционалне целине (потпрограме) • отклања грешке у програму;
-----------------------	---	--	--	---

4. ПРОЈЕКТНИ ЗАДАТАК	<p>Самостално</p> <ul style="list-style-type: none"> • сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака; • користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње; • креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате; • вреднује процес и резултате пројектних активности 	<p>Понекад самостално, а обично уз малу помоћ</p> <ul style="list-style-type: none"> • сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака; • користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње; • креира, објављује и представља дигиталне садржаје • вреднује процес и резултате пројектних активности 	<p>Уз помоћ наставника или вршњака</p> <ul style="list-style-type: none"> • сарађује са осталим члановима • користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње; • креира, и представља дигиталне садржаје • вреднује процес и резултате пројектних активности 	<p>Уз велику помоћ наставника</p> <ul style="list-style-type: none"> • повремено сарађује са осталим члановима • повремено користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње; • повремено креира, и представља дигиталне садржаје • повремено вреднује процес и резултате пројектних активности
-----------------------------	--	---	---	--