

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

РАЗРЕД 7.

Елементи оцењивања су:

- усвојеност образовних садржаја;
- примена знања;
- активност ученика.

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

- активности на часу,
- практичног рада на рачунару,
- усменог испитивања,
- вежби,
- пројектног задатка,
- активности везане за припреме и учешће на такмичењима и школским манифестацијама

Активност на часу

На сваком часу врши се формативно оцењивање ученика и праћење њиховог рада.

Уколико ученик на часу не учествује у изради вежби, не прати излагање наставника или других ученика (отвара програме који се тренутно не обрађују), самостално претражује интернет без дозволе наставника, омета друге ученике, немаром угрожава опрему у кабинету, добија негативан знак у педагошкој свесци.

Уколико је ученик активан, учествује у раду, јавља се, показује заинтересованост на часу, поставља смислена питања или показује труд на часу, добија позитиван знак у педагошкој свесци.

Тема	Одличан 5	Врло добар 4	Добар 3	Довољан 2
1. ИКТ	<p>Самостално</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста; • користи алате за стилско обликовање документа и креирање прегледа садржаја у програму за обраду текста; • објасни принципе растерске и векторске графике и модела приказа боја; • креира растерску слику у изабраном програму; • креира векторску слику у изабраном програму; • користи алате за уређивање и трансформацију слике; • креира гиф анимацију; • креира видео-запис коришћењем алата за снимање екрана; 	<p>Понекад самостално, а обично уз малу помоћ</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста; • користи алате за стилско обликовање документа и креирање прегледа садржаја у програму за обраду текста; • објасни принципе растерске и векторске графике и модела приказа боја; • креира растерску слику у изабраном програму; • креира векторску слику у изабраном програму; • користи алате за уређивање и трансформацију слике; • креира гиф анимацију; • креира видео-запис коришћењем алата за снимање екрана; 	<p>Уз помоћ наставника или вршњака</p> <ul style="list-style-type: none"> • користи алате за стилско обликовање документа и креирање прегледа садржаја у програму за обраду текста; • наведе начине добијања графике и приказа боја; • креира растерску слику у изабраном програму; • креира векторску слику у изабраном програму; • користи алате за уређивање и трансформацију слике; • креира гиф анимацију; • креира видео-запис коришћењем алата за снимање екрана; 	<p>Уз велику помоћ наставника</p> <ul style="list-style-type: none"> • креира садржај у програму за обраду текста; • наведе начине добијања графике и приказа боја; • креира растерску слику у изабраном програму; • креира основне геометријске облике у векторском програму за графику; • повремено користи алате за уређивање и трансформацију слике; • повремено креира гиф анимацију; • креира видео-запис коришћењем алата за снимање екрана;

2. ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ

Самостално

- објашњава појмове URL, DNS, IP адреса;
- објасни појмове хипервеза и хипертекст;
- креира, форматира и шаље електронску пошту;
- обавља електронску комуникацију на сигуран, етички одговоран и безбедан начин водећи рачуна о приватности;
- препозна непримерени садржај, нежељене контакте и адекватно се заштити;
- сараднички креира и дели документе у облаку водећи рачуна о одговарајућим нивоима приступа;
- прави и подешава хипервезе према делу садржаја, другом документу или веб локацији;

Понекад самостално, а обично уз малу помоћ

- разликује појмове URL, DNS, IP адреса;
- објасни појмове хипервеза и хипертекст;
- креира, форматира и шаље електронску пошту;
- обавља електронску комуникацију на безбедан начин водећи рачуна о приватности;
- препозна непримерени садржај, нежељене контакте и адекватно се заштити;
- сараднички креира и дели документе у облаку
- прави и подешава хипервезе према делу садржаја, другом документу или веб локацији;

Уз помоћ наставника или вршњака

- разликује појмове URL, DNS, IP адреса;
- објасни појмове хипервеза и хипертекст;
- креира, форматира и шаље електронску пошту;
- обавља електронску комуникацију
- препозна непримерени садржај, нежељене контакте и адекватно се заштити;
- креира и дели документе у облаку
- прави хипервезе према делу садржаја, другом документу или веб локацији;

Уз велику помоћ наставника

- објасни појам хипервеза;
- креира и шаље електронску пошту;
- повремено препозна непримерени садржај, нежељене контакте и адекватно се заштити;
- дели документе у облаку
- прави хипервезе

3. РАЧУНАРСТВО	<p>Самостално</p> <ul style="list-style-type: none"> – уз помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава елементе 2Д графике; – употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање сложенијих облика; – планира, опише и имплементира решење проблема; – проналази и отклања грешке у програму; 	<p>Понекад самостално, а обично уз малу помоћ</p> <ul style="list-style-type: none"> – уз помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава елементе 2Д графике; – употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање облика; – планира и имплементира решење једноставног проблема; – проналази и отклања грешке у програму; 	<p>Уз помоћ наставника или вршњака</p> <ul style="list-style-type: none"> – уз помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава основне елементе 2Д графике; – употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање облика; – имплементира решење једноставног проблема; – проналази и отклања грешке у програму; 	<p>Уз велику помоћ наставника повремено</p> <ul style="list-style-type: none"> – уз помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава основне елементе 2Д графике; – употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање облика; – имплементира решење једноставног проблема; – отклања грешке у програму;
-----------------------	---	--	---	--

4. ПРОЈЕКТНИ ЗАДАТАК	<p>Самостално</p> <ul style="list-style-type: none"> • сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака; • користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње; • креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате; • вреднује процес и резултате пројектних активности 	<p>Понекад самостално, а обично уз малу помоћ</p> <ul style="list-style-type: none"> • сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака; • користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње; • креира, објављује и представља дигиталне садржаје • вреднује процес и резултате пројектних активности 	<p>Уз помоћ наставника или вршњака</p> <ul style="list-style-type: none"> • сарађује са осталим члановима • користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње; • креира, и представља дигиталне садржаје • вреднује процес и резултате пројектних активности 	<p>Уз велику помоћ наставника</p> <ul style="list-style-type: none"> • повремено сарађује са осталим члановима • повремено користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње; • повремено креира, и представља дигиталне садржаје • повремено вреднује процес и резултате пројектних активности
-----------------------------	--	---	---	--