

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

РАЗРЕД 8.

Елементи оцењивања су:

- усвојеност образовних садржаја;
- примена знања;
- активност ученика.

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

- активности на часу,
- практичног рада на рачунару,
- усменог испитивања,
- вежби,
- пројектног задатка,
- активности везане за припреме и учешће на такмичењима и школским манифестацијама

Активност на часу

На сваком часу врши се формативно оцењивање ученика и праћење њиховог рада.

Уколико ученик на часу не учествује у изради вежби, не прати излагање наставника или других ученика (отвара програме који се тренутно не обрађују), самостално претражује интернет без дозволе наставника, омета друге ученике, немаром угрожава опрему у кабинету, добија негативан знак у педагошкој свесци.

Уколико је ученик активан, учествује у раду, јавља се, показује заинтересованост на часу, поставља смислена питања или показује труд на часу, добија позитиван знак у педагошкој свесци.

Тема	Одличан 5	Врло добар 4	Добар 3	Довољан 2
1.ИКТ	<p>Самостално</p> <ul style="list-style-type: none"> – унесе и мења податке у табели; – разликује типове података у ћелијама табеле; – сортира и филтрира податке по задатом критеријуму; – користи формуле за израчунавање статистика; – представи визуелно податке на одговарајући начин; – примени функције форматирања табеле, сачува је у пдф формату и одштампа; – приступи дељеном документу, коментарише и врши измене унутар дељеног документа; 	<p>Понекад самостално, а обично уз малу помоћ</p> <ul style="list-style-type: none"> – унесе и мења податке у табели; – разликује типове података у ћелијама табеле; – сортира и филтрира податке по задатом критеријуму; – користи формуле за израчунавање статистика; – представи визуелно податке на одговарајући начин; – примени функције форматирања табеле, сачува је у пдф формату и одштампа; – приступи дељеном документу, коментарише и врши измене унутар дељеног документа; 	<p>Уз помоћ наставника или вршњака</p> <ul style="list-style-type: none"> – унесе и мења податке у табели; – разликује типове података у ћелијама табеле; – сортира и филтрира податке – користи једноставније формуле за израчунавање статистика; – представи визуелно податке – примени основне функције форматирања табеле, сачува је у пдф формату и одштампа; – приступи дељеном документу, врши измене 	<p>Уз велику помоћ наставника</p> <ul style="list-style-type: none"> – унесе и мења податке у табели; – разликује типове података у ћелијама табеле; – користи једноставније формуле за израчунавање статистика; – представи визуелно податке – прави табеле – приступи дељеном документу

2. ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ

	Самостално	Понекад самостално, а обично уз малу помоћ	Уз помоћ наставника или вршњака	Уз велику помоћ наставника
	<ul style="list-style-type: none">– разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета;– разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета,– разуме везу између ризика на интернету и кршења права;– објасни појам „отворени подаци“;– успостави везу између отварања података и стварања услова за развој иновација и привредних грана за које су доступни отворени подаци;	<ul style="list-style-type: none">– разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета;– разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета,– разуме везу између ризика на интернету и кршења права;– објасни појам „отворени подаци“;– успостави везу између отварања података и стварања услова за развој иновација и привредних грана за које су доступни отворени подаци;	<ul style="list-style-type: none">– разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета;– разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета,– разуме везу између ризика на интернету и кршења права;– наводи значај отворених података	<ul style="list-style-type: none">– наводи начине дељења података– наводи опасности дељења личних података путем интернета,– наводи значај отворених података

3. РАЧУНАРСТВО	<p>Самостално</p> <ul style="list-style-type: none"> – унесе серију (низ) података; – изврши анализе низа података (израчуна збир, просек, проценте, ...); – графички представи низове података (у облику линијског, стубичастог или секторског дијаграма); – унесе табеларне податке или их учита из локалних датотека и сними их; – изврши обраде табеларних података (по врстама и по колонама, сортирање, филтрирање, ...); – изврши анализе које укључују статистике по групама; 	<p>Понекад самостално, а обично уз малу помоћ</p> <ul style="list-style-type: none"> – унесе серију (низ) података; – изврши анализе низа података (израчуна збир, просек, проценте, ...); – графички представи низове података (у облику линијског, стубичастог или секторског дијаграма); – унесе табеларне податке или их учита из локалних датотека и сними их; – изврши обраде табеларних података (по врстама и по колонама, сортирање, филтрирање, ...); – изврши анализе које укључују статистике по групама; 	<p>Уз помоћ наставника или вршњака</p> <ul style="list-style-type: none"> – унесе серију (низ) података; – изврши једноставне анализе низа података (израчуна збир, просек, проценте, ...); – графички представи низове података (у облику линијског, стубичастог или секторског дијаграма); – унесе табеларне податке или – изврши основну обраду табеларних података – изврши једноставне анализе 	<p>Уз велику помоћ наставника повремено</p> <ul style="list-style-type: none"> – унесе серију (низ) података; – изврши једноставне анализе низа података (израчуна збир, просек, проценте, ...); – графички представи низове података (у облику линијског, стубичастог или секторског дијаграма); – унесе табеларне податке или – изврши основну обраду табеларних података – изврши једноставне анализе
-----------------------	--	--	--	---

4. ПРОЈЕКТНИ ЗАДАТАК	<p>Самостално</p> <ul style="list-style-type: none"> • сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака; • користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње; • креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате; • вреднује процес и резултате пројектних активности 	<p>Понекад самостално, а обично уз малу помоћ</p> <ul style="list-style-type: none"> • сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака; • користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње; • креира, објављује и представља дигиталне садржаје • вреднује процес и резултате пројектних активности 	<p>Уз помоћ наставника или вршњака</p> <ul style="list-style-type: none"> • сарађује са осталим члановима • користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње; • креира, и представља дигиталне садржаје • вреднује процес и резултате пројектних активности 	<p>Уз велику помоћ наставника</p> <ul style="list-style-type: none"> • повремено сарађује са осталим члановима • повремено користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње; • повремено креира, и представља дигиталне садржаје • повремено вреднује процес и резултате пројектних активности
-----------------------------	--	---	---	--