

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

Разред: ПЕТИ , предмет: Техника и технологија

Редни број теме	ТЕМА	НИВОИ ЗНАЊА				
		Препознавање Довољан (2)	Репродукција Добар (3)	Разумевање Врло добар (4)	Примена Одличан (5)	Напомена / Корелација
1	ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ	<p>201- уме да покаже природне ресурсе на земљи</p> <p>202- уме да организује радно место.</p>	<p>301- уме да наброји природне ресурсе на земљи,</p> <p>302-зна дефиницију и значај технике и технологије.</p>	<p>401- зна дефиницију природних ресурса на земљи и да покаже материјале,</p> <p>402- зна како развој технике утиче на живот на земљи</p> <p>403- разуме значај технике и технологије</p> <p>404-наводи занимања у области технике и технологије</p>	<p>501- зна природне ресурсе на земљи и уме да их примени у свакодневном животу,</p> <p>502- уме правилно и безбедно користи техничке апарате и ИКТ уређаје,</p> <p>503- уме да организује рад на радном месту и примени мере заштите.</p>	<p>Географија</p> <p>Информатика</p>
2	САОБРАЋАЈ	<p>203- зна набројати пет саобраћајних знакова(показати),</p> <p>204-семафор и боје на њему,</p> <p>205- зна шта је пешак а шта бициклиста (показати),</p> <p>206-правилно понашање у јавном саобраћају (показати)</p>	<p>303- зна да објасни појам и врсте саобраћаја,</p> <p>304-хоринзолтална и вертикална сигнализација (дефиниција),</p> <p>305- обавезе и одговорности ученика у саобраћају</p> <p>306-наводи професије у подручју рада саобраћаја</p>	<p>405- регулисање и безбедност у друмском саобраћају, -</p> <p>406-правила понашања пешака и бициклисте у саобраћају,</p> <p>407-хоринзолтална и вертикална сигнализација,</p> <p>408-процени како би изгледао живот људи без саобраћаја,</p> <p>409-повеже место седења у аутомобилу са узрастом ученика,</p>	<p>504- регулисање и безбедност у саобраћају навести примере,</p> <p>505-хоринзолтална и вертикална сигнализација (израда макете),</p> <p>506-утицај саобраћаја на животну средину (заштита)</p> <p>507 -разликује безбедно од небезбедног понашања пешака,</p> <p>508- возача бицикла и дечијих возила, .</p>	<p>Географија</p> <p>Биологија</p>

3	ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	<p>207- уме да покаже врсте линија на техничком цртежу, покаже шта је техничко писмо, да одабере прибор за техничко цртање и нацрта најједноставнији предмет.</p>	<p>307- зна да наброји врсте линија у техничком цртању, формате папира, шта је то размера и основни прибор који се користи за цртање цртежа.</p>	<p>410- поред дефиниције зна и да објасни врсте линија, формате папира, размеру и примену прибора на изради предмета у просторном приказивању.</p>	<p>509- уме да примени формат папира, врсте линија, размеру и прибор при изради скице и техничког цртежа, самостално користећи прибор. - правилно чита технички цртеж,</p>	Математика
		<p>208- уме да наброји основне делове рачунара и да покаже, - може самостално да укључи рачунар и да објасни зашто служи рачунар.</p>	<p>308- зна да наброји делове рачунара и да објасни зашто служе делови, наведе примену рачунара, да наброји додатне уређаје и софтвер и отвори програм за обраду текста и цртање. .</p>	<p>411- зна шта су то ИКТ уређаји, основне делове и примену рачунара, додатне уређаје и софтвер, - и да отвори програм за обраду текста и цртање и у њима пише и црта .</p>	<p>510-самостално покреће програм за обраду текста и цртање на основу постављеног задатка. 511-користи Интернет сервисе за претрагу и приступање online ресурсима -преузима одговорност,</p>	Математика Информатика

4	РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	209- зна да покаже природне и вештачке материјале, и да покаже како се поједини материјали могу обрађивати једноставним алатом и прибором.	309- зна да наброји врсте материјала, врсте и својства материјала, начине обраде материјала, како се може вршити рециклажа материјала и заштита животне средине. -	412- уме да објасни природне и вештачке материјале, практично покаже основна својства материјала, примену, начине обраде, заштита на раду и рециклажа материјала. самостално израђује једноставан модел	512- на задатом примеру зна да објасни природне и вештачке материјале, основна својства, извођење операција обраде материјала уз примену ручног алата, и води рачуна о заштити на раду. - самостално израђује моделе и макете од лако обрадивих материјала	Географија
5	КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ	210- шта је модел-макета (показати), лако -обрадиви материјали: дрво ,папир, кожа, текстилна влакна (показати), ручни алати за обраду(показати)	310- из чега се састоји пројекат (дефиниција), природни и вештачки материјали (дефиниција), ручни алати	413- реализација пројекта на основу сопствене идеје, примена природних и вештачких материјала, употреба алата.	513- самостално представља пројектну идеју, поступак израде ,514 -самостално проналази информације потребне за израду предмета/модела користећи ИКТ и Интернет сервисе - активно учествује у раду пара или мале групе у складу са својом улогом и показује поштовање према сарадницима, - процењује остварен резултат и развија предлог унапређења.	Математика Информатика

Елементи оцењивања су:

- усвојеност образовних садржаја;
- примена знања;
- активност ученика.

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

- активности на часу,
- практичног рада
- усменог испитивања,
- писмене провере
- израде техничких цртежа
- вежби,
- пројектног задатка,
- активности везане за припреме и учешће на такмичењима и школским манифестацијама

Активност на часу

На сваком часу врши се формативно оцењивање ученика и праћење њиховог рада.

Уколико ученик на часу не учествује у изради вежби, не прати излагање наставника или других ученика, омета друге ученике, нередовно доноси прибор за техничко цртање, добија негативан знак у педагошкој свесци.

Уколико је ученик активан, учествује у раду, јавља се, показује заинтересованост на часу, поставља смислена питања или показује труд на часу, добија позитиван знак у педагошкој свесци.