

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

Разред: ШЕСТИ предмет: Техника и технологија

Редни број теме	ТЕМА	НИВОИ ЗНАЊА				
		Препознавање Довољан (2)	Репродукција Добар (3)	Разумевање Врло добар (4)	Примена Одличан (5)	Напомена / Корелација
1	ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ	201-препознаје врсте грађевинских објеката 202 - уме да организује радно место.	301- зна историју развоја архитектуре, 302-врсте грађевинских објеката, 303-основне конструктивне елементе и система -градње у грађевинарству	401- уме да објасни историјат развоја архитектуре, 402 зна- врсте грађевинских објеката, -- 403-зна да наброји конструктивне елементе објекта и системе градње у грађевинарству.	501- на задатим примерима да објасни историјат и врсте грађевинских објеката, 502-конструктивне елементе савремене градње и системе градње. 503- класификује кућне инсталације на основу њихове намене	Информатика
2	САОБРАЋАЈ	203- зна набројати неколико саобраћајних знакова(показати), - 204-зна светлосну саобраћајну сигнализацију (показати), 205- зна правила понашање у јавном саобраћају (показати),	304- зна поделу појам и врсте саобраћаја, 305-хоринзолтална и вертикална сигнализација (дефиниција),	404- уме да ојасни правилно и безбедно кретање пешака и возача бицикла уз помоћ рачунарске симулације и преко сопствене раскрснице направљене од картона и саобраћајних знакова	504-демонстрира правилно и безбедно понашање и кретање пешака и возача бицикла уз помоћ рачунарске симулације и 505емонстрације на саобраћајном полигону	Географија Информатика

3	ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ Техничка писменост	<p>206- зна набројати елементе техничке документације,</p> <p>207- зна показати шта је то размераи и поступак котирања,</p> <p>208- зна основни прибор који се користи при изради техничке документације</p>	<p>306- зна да наброји поступке и фазе у реализацији грађевинских објеката, шта садржи техничка документација, шта је размера и котирање као и основне симболе и ознаке у грађ.</p> <p>-</p>	<p>405- на примеру покаже поступке и фазе, појам, врсте и примена пројекта,</p> <p>406-зна шта је технички цртеж да уради по размери,</p> <p>407-зна елементе котирања и</p> <p>408 - зна основне симболе и ознаке у грађевинарству.</p> <p>-</p>	<p>506-зна да на основу задатка израда пројекта применом техничке документације, техничког цртежа на основу задате размере, применом основних симбола и ознака у грађевинарству и графичко представљање предмета.</p>	<p>Математика, ликовна култура, информатика</p>
	ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ Дигитална писменост	<p>209- зна да наброји основне делове рачунара и да их покаже.</p> <p>210- зна да покрене неки програм</p>	<p>307- зна основне делове рачунара и да објасни функцију делова рачунара,</p> <p>305-зна поступке покретања програма, рад са CD-м,</p> <p>306 ради са једноставним програмима, како се користи интернет.</p>	<p>409- покаже поступак укључење програма за цртање и рад у њима,</p> <p>410 - рад са CD-ом како се снима цртеж, штампање цртежа</p> <p>411- зна успостављане везе преко интернет мреже</p>	<p>507- на основу задатка црта у програмима за за једноставно цртање, користи CD-е и флеш меморију,</p> <p>508- зна изврши снимање цртежа а затим штампање и слање преко интернет мреже.</p> <p>Српски</p>	<p>Српски језик, ликовна култура, информатика</p>

4	РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	<p>211-зна да наброји природне и вештачкиеграђевинске материјале – набројати и показати.</p> <p>212- зна да наброји врсте енергије у домаћинству</p> <p>213- препознати алат и машине које се користе у грађевинарству.</p> <p>214 зна набројати машине и уређаје који се користе у пољопривредној производњи</p>	<p>307- зна основне врсте грађевинских материјала својства и примену у грађевинарству.</p> <p>308- зна основне врсте енергије, мере за рационално коришћење топлотне енергије и коришћење сунчеве енергије.</p> <p>309- нбројати алат и машине које се користе у грађевинарству и мере заштите при изградњи објеката.</p> <p>310 – зна организацију рада у пољопривредној производњи,</p> <p>311- зна набројати техничка средства, машине и уређаји (дефиниција).</p>	<p>412 - зна поделу и врсте грађевинских материјала и</p> <p>413- уме да објасни природне и вештачке материјале, својства и примену.</p> <p>414- зна да објасни врсте енергије у грађ. мере за рационално коришћење топлотне енергије, изолацију зграда.</p> <p>415- зна да објасни основни алат и машине које се користе у грађевинарству као и</p> <p>416-мере заштите при изградњи грађевинских објеката.</p> <p>417зна да објаснити организацију рада у пољопривредној производњи,</p> <p>418 зна примену техничких средстава машина и уређаја.</p>	<p>508- на задатом примеру зна основне врсте природних и вештачких материјала њихова основна својства као и примену на задатом примеру.</p> <p>509- на задатом примеру зна да објасни врсте енергије, мере за рационално коришћење и примена сунчеве енергије.</p> <p>510- поред теориског знања уме да направи неки грађевински алат и да објасни мере заштите при изградњи објеката на градилишту.</p> <p>511-на основу добијеног задатка зна да објаснити примену машина и уређаја у пољопривреди а затим направити модел машине или уређаја у пољопривреди.</p>	<p>географија, информатика физика</p>
---	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

5	КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ	<p>215- набројати основне елементе конструкторских комплета,</p> <p>216- препознаје алат и прибор који се користи за израду вежби и израде макете према својим способностима</p>	<p>312- зна елементе пројекта, елементе техничке документације,</p> <p>313зна да изврши избор материјала и обраде као и површину заштите материјала,</p> <p>314 – зна примену рачунара и коришћење интернета.</p>	<p>419- израда пројекта на рачунару, коришћење интернета за</p> <p>420- самостални рад на сопственом пројекту.</p> <p>421- Уме да користи елементе конструкторског комплета алат и прибор.</p>	<p>512- самосталан рад на пројекту, израда техничке документације,</p> <p>513-избор материјала, алата и прибора.</p> <p>Моделовање машина и уређаја у грађевинарству, пољопривреди.</p> <p>514 Израђује макета у грађевинарству.</p> <p>515.Користи рачунар, CD-а, флеш меморију и интернет.</p>	<p>математика, физика, информатика, домаћинство</p>
---	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

Елементи оцењивања су:

- усвојеност образовних садржаја;
- примена знања;
- активност ученика.

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

- активности на часу,
- практичног рада
- усменог испитивања,
- писмене провере
- израде техничких цртежа
- вежби,
- пројектног задатка,
- активности везане за припреме и учешће на такмичењима и школским манифестацијама

Активност на часу

На сваком часу врши се формативно оцењивање ученика и праћење њиховог рада.

Уколико ученик на часу не учествује у изради вежби, не прати излагање наставника или других ученика, омета друге ученике, нередовно доноси прибор за техничко цртање, добија негативан знак у педагошкој свесци.

Уколико је ученик активан, учествује у раду, јавља се, показује заинтересованост на часу, поставља смислена питања или показује труд на часу, добија позитиван знак у педагошкој свесци.