

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

Разред: **ОСМИ** предмет: **Техника и технологија**

Редни број теме	ТЕМА	НИВОИ ЗНАЊА				
		Препознавање Довољан (2)	Репродукција Добар (3)	Разумевање Врло добар (4)	Примена Одличан (5)	Напомена / Корелација
1	ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ	201 зна -наброји електротехничке апарате и уређаје које има у својој кући или стану	301- уме да објасни појам електротехнике и мехатронике 302 – зна да наброји занимања у електротехници 303 –зна да дефинише енергетску ефикасност.	401- уме да дефинише појам електротехнике и мехатронике - објашњава могућности настанка струјног удара 402 зна шта је енергетска ефикасност 403- зна да наброји занимања у електротехници и објасни која спадају у трогодишња а која у четворогодишња занимања	501- анализира и зна опасности од неправилног коришћења електричних апарата и уређаја и познаје поступке 502- зна да образложи важност енергетске ефикасности електричних уређаја у домаћинству 503-зна да објасни професије (занимања) у области електротехнике и мехатронике са својим интересовањима	Физика Информатика

2	САОБРАЋАЈ	202-уз малу помоћ, зна поделу саобраћаја 203- на фотографијама зна да препозна електрична саобраћајна средства	304зна да објасни - појам и врсте саобраћаја, 305 –зна да наброји електрична саобраћајна средства 306-зна шта је хибридно возило 308 зна да наброји електричне уређаје у моторним возилима	404-набраја и зна карактеристика саобраћајних средстава на електрични погон 405- зна да објасни појам хибридно возило 406- Ојашњава и препознаје електричне и електронске уређаје у моторним возилима	504- зна да упореди карактеристике електричних и хибридних саобраћајних средстава са конвенционалним 505 - разуме значај електричних и електронских уређаја у саобраћајним средствима 506 – зна да користи доступне телекомуникационе уређаје и сервисе	Географија Информатика
---	-----------	---	---	---	---	---------------------------

3	ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	<p>204-са фотографија зна да наброји делове рачунара 205- зна да скицира неке од електротехничких симбола 206- зна да прецртава струјно коло и пише елементе тог кола 207- у програму за симулацију струјних кола покушава да повеже струјно коло (несамосталност у раду, тражење и прихваћање помоћи и савета)</p>	<p>309- зна да наброји ИКТ уређаје 310- зна да црта основне симболе у електротехници 311-на једноставном струјном колу зна да покаже симболе 312- у једноставним софтверима за симулацију струјних кола зна да нацрта једноставна струјна кола 313 зна да изврши исправљање грешака у струјном колу уз наставникову помоћ</p>	<p>407зна да -наброји компоненте ИКТ уређаја, поједине и објасни 408- разуме процес управљања помоћу ИКТ уређаја 409 - црта основне симболе у електротехници 410- на електричним шемама црта симболе и чита их 411- зна да користи софтвере за симулацију рада електричних кола 412- самостално саставља електротехнички модел 413- самостално уочава и исправља грешке при раду са моделом</p>	<p>507- зна да класификује компоненте ИКТ уређаја према намени 508 – зна да процени значај управљања процесима и уређајима помоћу ИКТ 509 -зна да црта електричне шеме правилно користећи електротехничке симболе 510- зна да користи софтвере за симулацију рада електричних кола 511 Зна да састави електромеханички модел и управља њиме помоћу интерфејса 512- континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења</p>	<p>Математика, ликовна култура, информатика</p> <p>Српски језик, ликовна култура, информатика</p>
---	--------------------------------	---	---	---	---	---

4	РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	<p>208- зна препознати електро инсталациони материјал(проводник, инсталационе цеви, кутије, сијалично грло, сијалица, прекидач, прикључница, утикач)</p> <p>209 -у кућној инсталацији препознаје електро материјале</p> <p>210-у повезаном струјном колу препознаје елементе кола.</p> <p>211-покушава да објасни реч рециклажа</p>	<p>314зна шта је - производња и пренос електричне енергије, алтернативни извори енергије.</p> <p>314 – зна шта је електроинсталациони материјали: проводници, инсталационе цеви, сијалица , прекидач, прикључница утикач, осигурач и електрично бројило – испричати о њима нешто</p> <p>315-зна и покушава да повеже струјно коло.</p> <p>316 – зна да објасни шта је електронски отпад</p>	<p>414 зна да - објаснити поступак добијања електричне енергије и начине преноса и алтернативне изворе енергије.</p> <p>415 зна да -објаснити основне електроинсталационе материјале, својства и примена</p> <p>416- разликује елементе кућне електричне инсталације</p> <p>417- зна да повезује струјно коло од елемената из комплета према задатој шеми</p> <p>418зна ада -објасни рециклажу електронског отпада</p> <p>419 зна да -класификује електронске елементе употребу конструкторског комплета за израду вежби</p>	<p>513- на задатим примерима зна да објаснити поступке добијања електричне енергије и из чега се састоји преносна мрежа.</p> <p>514- зна да објасни у чему се састоји примена електроинсталационих материјалеа и прибора у кућним електричним инсталацијама,</p> <p>515 зна да наброји - основне делове инсталације и представља симболима</p> <p>516- зна да повеже електрично и/или електронско коло према задатој шеми</p> <p>517 Зна да користи мултиметар</p> <p>518- зна да анализира карактеристике електричних машина и повезује их са њиховом употребом</p> <p>519 – зна да класификује електронске елементе - аргументује значај рециклаже електронских компоненти</p> <p>520- зна да од елемената из конструкторских комплета саставља електрична кола и електро моделе .</p>	<p>географија, информатика физика</p>
---	----------------------	---	---	--	--	---

5	КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ	<p>212 зна -да наброји електричне апарате и уређаје у домаћинству и препознаје их на слици, 213- покушава да повеже стрижно коло 214- зна да у комплекту материјала, пронађе и покаже електромотор, батерију, прекидач...</p>	<p>316 зна да -дефинише електо технички пројекат 317-зна да објасни шта су електрични апарати уређаји у домаћинству . 318 зна да користи комплет материјала за 8раз. и повезује једноставна струјна кола 319 -задате вежбе ради али не доводи до краја</p>	<p>420-самостално/тимски истражује и осмишљава пројекат 421- креира документацију, 422- самостално ради са конструкторима из области електротехнике и електронике 423-зна да ради на рачунару, 424 Самостално склапа једноставније електро моделе и представља као пројекат (зујалица, електромотор, модел грејача..)</p>	<p>521-самостално/тимски истражује и осмишљава пројекат 522- зна да креира документацију, 523 - зна да састави производ према осмишљеном решењу 524 - зна да ради са конструкторима из области електротехнике и електронике 525- зна да рад на рачунару, 526- зна да ради са конструкторима на бази интерфејс технологије. – - састави и управља једноставним школским роботом или мехатроничким моделом 527-зна да процењује свој рад и рад других и предлаже унапређење реализованог пројекта</p>	<p>математика, физика, информатиа, домаћинство</p>
---	----------------------------------	---	---	---	---	---

Елементи оцењивања су:

- усвојеност образовних садржаја;
- примена знања;
- активност ученика.

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

- активности на часу,
- практичног рада
- усменог испитивања,
- писмене провере
- израде техничких цртежа
- вежби,
- пројектног задатка,
- активности везане за припреме и учешће на такмичењима и школским манифестацијама

Активност на часу

На сваком часу врши се формативно оцењивање ученика и праћење њиховог рада.

Уколико ученик на часу не учествује у изради вежби, не прати излагање наставника или других ученика, омета друге ученике, нередовно доноси прибор за техничко цртање, добија негативан знак у педагошкој свесци.

Уколико је ученик активан, учествује у раду, јавља се, показује заинтересованост на часу, поставља смислена питања или показује труд на часу, добија позитиван знак у педагошкој свесци.