

## Верска настава

Провера постигнућа ученика обавља се на сваком часу.

Ученици се оцењују описном оценом 4 пута током школске године (2x у току сваког полугодишта).

Описно оцењивање ученика:

Описна оцена истиче се:

- активно учествује у раду (самостално, у пару или у групама);
- јасно изражава усвојено знање (у писаној, вербалној или визуелној форми);
- процењује остварен резултат;
- примењује принцип сарадње и међусобног подстицања;
- уважава идентитет (религијске, културне, историјске, националне вредности) свог народа поштујући различитост;
- аргументовано износи ставове;
- пружа помоћ другима;
- користи различите изворе сазнања.

Описна оцена добар:

- учествује у раду (самостално, у пару или у групама);
- делимично изражава усвојено знање (у писаној, вербалној или визуелној форми);
- примењује принцип сарадње;
- процењује остварен резултат;
- уважава религијски, национални, културни и историјски идентитет свог народа поштујући различитост.

Описна оцена задовољава:

- делимично учествује у раду (уз подстицај наставника);
- делимично изражава поруку (у вербалној, писаној или визуелној форми).

Описна оцена незадовољава:

- не учествује у раду на часу ни у каквом облику.